

Pflichtfortbildungen für Praxisanleitende

Praxisanleitungen sind ein wichtiges Bindeglied zwischen Theorie und Praxis in der Ausbildung. Unsere Fortbildungen sollen die Kompetenz der Praxisanleitungen stärken und auch unterstützen.

Nach der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Pflegeberufe (§ 4 Abs. 3) sind Praxisanleitungen seit dem Jahr 2020 verpflichtet, jährlich eine 24 stündige berufspädagogische Pflichtfortbildung nachzuweisen.

Wir bieten Ihnen diese berufspädagogischen Pflichtfortbildungen mit verschiedenen Schwerpunkten an.

Termine:

27.02/28.02/14.03.24	Kinästhetik (kann nur komplett gebucht werden!)
27.06.24	Kultursensibilität und Diversität
05.09.24	Kollegiale Beratung in der Praxisanleitung
17.10.24	Kommunikation in schwierigen Situationen
11.11/12.11/13.11.24	Kultursensibilität und Diversität/ Achtsamkeit und Stressbewältigung Ausbilden/ Kommunikation in schwierigen Situationen
10.12/11.12/12.12.24	Achtsamkeit und Stressbewältigung Ausbilden/ Wertvolles Feedback geben/ Kollegiale Beratung in der Praxisanleitung

Es können Einzeltage oder dreitägige Blöcke am Stück gebucht werden.

Kurskosten

Der jeweilige Kurs kostet:

- für drei Tage (mit je acht Unterrichtsstunden): 390 Euro (bei Kinästhetik 485€ +30€ Unterlagen)
- für einen Tag mit je acht Unterrichtsstunden: 130 Euro

Für finanzielle Unterstützung wenden Sie sich bitte an Ihren aktuellen Arbeitgeber.

Im Folgende eine Inhaltliche Übersicht der Fortbildungsangebote für Praxisanleitende:

Termin	Inhalt	Dozent:in
27.02/28.02/14.03.24	Kinästhetik: <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungslernen in dem Kinaesthetic Lernmodell • Anleitekompetenz zur Interaktion über Berührung und Bewegung • Analyse eigener Bewegungsphänomene mit dem Kinaesthetic Konzeptsystem zur Sensibilisierung der eigenen Bewegungswahrnehmung • Gemeinsame Bewegung mit anderen Lernenden zur Analyse der Anleitekompetenz zur Interaktion über Berührung und Bewegung • Dokumentation und schriftliche Reflexion der Bewegungserfahrungen • Anleiten, Begleiten, Unterstützen der KlientInnen mit der Absicht, Eigenaktivität zu erhalten und zu fördern • Reflexion über die Bedeutung der eigenen Bewegungskompetenz in Beziehung zu gesundheitsförderndes und rückengerechtes Arbeiten 	Michael Mittnacht (Kinaesthetictrainer, Fachkrankenpfleger für Anästhesie und Intensivmedizin)
27.06.24 & 11.11.24	Kultursensibilität und Diversität <ul style="list-style-type: none"> • Wie Praxisanleiter*innen kulturelle Vielfalt in der Pflegeausbildung berücksichtigen • Sensible Kommunikation mit Patienten und Auszubildenden unterschiedlicher kultureller Hintergründe 	Stefanie Oßwald, (zert. Master Coach (DVNLP&INNLP) und zertifizierte Trainerin (IHK))
05.09.24 & 12.12.24	Kollegiale Beratung in der Praxisanleitung <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der kollegialen Beratung • Rollen und Verantwortlichkeiten in der kollegialen Beratung. • Struktur und Prozess der kollegialen Beratung • Kommunikationsfähigkeiten • Lösungsorientierte Beratung • Fallbeispiele und Rollenspiele • Reflexion und Selbstbewusstsein 	Hr. Immendorfer/ Hr. Arnold

17.10.24 & 13.11.24	Kommunikation in schwierigen Situationen <ul style="list-style-type: none"> • Transaktionsanalyse in der Praxis • Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation • Beobachten Ihrer Anleitungssituationen und des Verhaltens Ihrer Schüler*innen ohne eigenes Interpretieren • Auseinandersetzung mit Gefühlen und Bedürfnissen bei allen Beteiligten • Wie Sie Strategien finden für die Bedürfniserfüllung der Beteiligten • Tipps und Tricks für gute Kommunikation anhand vieler Praxisbeispiele • Umgang mit schwierigen Situationen 	Stefanie Oßwald, (zert. Master Coach (DVNLP&INNLP) und zertifizierte Trainerin (IHK))
12.11.24 & 10.12.24	Achtsamkeit und Stressbewältigung Ausbilden <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Achtsamkeit • Achtsamkeitsübungen und -techniken • Stressmanagement durch Achtsamkeit • Selbst- und Zeitmanagement als Praxisanleitung • Achtsamkeit in der Selbstfürsorge: • Integration der Achtsamkeit in den Pflegealltag: • Motivationsübungen für die Praxisanleitung mit Auszubildenden in der Pflege 	Christin Rippberger (Bildungswissenschaftlerin (M.A.), Pflegepädagogin (B.A.), Gesundheits- und Krankenpflegerin, Achtsamkeits-; Meditation- und Stressbewältigungstrainerin)
11.12.24	Wertvolles Feedback geben <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Feedbacks • Vorbereitung auf das Feedback-Gespräch • Die Sandwich-Methode • Konstruktives Feedback geben • Aktives Zuhören und Empathie • Umgang mit Reaktionen auf Feedback 	Christin Rippberger (Bildungswissenschaftlerin (M.A.), Pflegepädagogin (B.A.), Gesundheits- und Krankenpflegerin)